A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MARIANNE OROZCO ALARCON
- Fecha de nacimiento: 09/03/2022
- Edad: 3 AÑOS Y 7 MESES
- Tipo y número de documento: 1010850736
- Nombre del padre: Franklin Hernando Orozco Santos
- Nombre de la madre: Ninfa Katherine Alarcón Forero
- Dirección: Carrera 78 B # 65 c sur – 23 apto. 202
- Teléfono: 3106694449
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 03/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X NO __
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Marianne es una niña tranquila, afectuosa y participativa, que se caracteriza por su ternura y simpatía. Aunque se muestra tranquila, también evidencia momentos de gran energía y curiosidad por explorar su entorno. Disfruta participar en las actividades del aula, especialmente aquellas que implican juego y movimiento. Comparte con sus compañeros y se involucra en los juegos grupales, aunque en ocasiones manifiesta conductas egoístas, queriendo apropiarse de los materiales o de la atención de los adultos. Estas situaciones se han abordado desde la orientación afectiva, el trabajo en valores y la promoción de actitudes de empatía y cooperación, logrando avances progresivos. Se evidencia un vínculo afectivo positivo con sus docentes, quienes han acompañado su proceso con paciencia y cercanía como favoreciendo su adaptación, confianza y sentido de pertenencia al grupo.

en cuanto a su comunicación, Marian ha tenido avances notables. Al inicio de su proceso utilizado principalmente gestos y señas para comunicarse, y solo recientemente ha comenzado a expresarse verbalmente con mayor frecuencia. Aún así, su pronunciación no es clara ni fluida, por lo que requiere acompañamiento constante y estrategias de estimulación del lenguaje. Muestra interés por comunicarse y participar en conversaciones cortas, respondiendo a preguntas simples y disfrutando de las canciones y cuentos que se realizan en el aula. Se continúa trabajando para fortalecer su expresión oral, ampliar su vocabulario y aumentar su seguridad al hablar frente a otros.

Marian presenta un buen desarrollo motor y participa con entusiasmo en las actividades físicas, mostrando coordinación y equilibrio acordes a su edad. Disfruta los juegos al aire libre, las rondas y los movimientos corporales que implican ritmo y desplazamiento. En cuanto a los hábitos de alimentación, requiere apoyo permanente, ya que no se alimenta sola y depende de las docentes para hacerlo. Este aspecto está relacionado con la sobreprotección familiar, que ha limitado su autonomía. Desde el aula se han implementado estrategias de acompañamiento positivo, promoviendo que participe gradualmente en la acción de alimentarse por sí misma, fortaleciendo su independencia y seguridad.

Su familia es atenta y mantiene una comunicación constante con la docente. Se percibe interés por su bienestar y disposición a colaborar con las orientaciones brindadas. Sin embargo, se evidencia una marcada sobre protección que ha influido en el desarrollo de su autonomía. Se ha orientado a la familia sobre la importancia de permitirle asumir pequeños retos, favorecer su independencia y reforzar los hábitos de autoayuda tanto en casa como en el entorno del jardín.

En conclusión, Marian ha tenido avances significativos en su proceso de desarrollo integral. Ha fortalecido su comunicación verbal, su participación en las actividades y su adaptación al entorno del jardín. Se destaca por su alegría, sensibilidad Y capacidad para vincularse afectivamente con los demás. Se recomienda continuar estimulando su lenguaje oral, promoviendo su independencia en las rutinas cotidianas, especialmente en la alimentación y reforzar la cooperación y el respeto en el juego, acompañando estos procesos con paciencia y afecto para favorecer su autonomía y confianza personal.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Marcela Burgos González
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de la unidad operativa



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*